

Rapport d'activité

# MOOC Rights, Sex & Education

MISE EN LIGNE ET SESSION 1

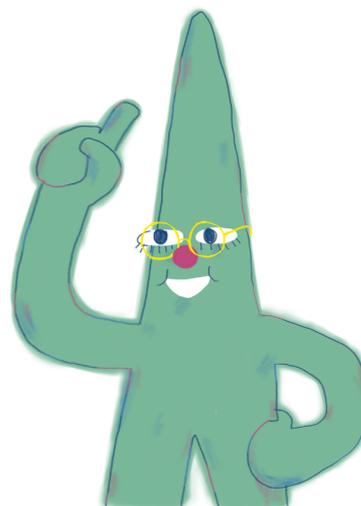
**C**e projet, mis au point par les équipes de la Chaire UNESCO Santé sexuelle & Droits humains durant l'année 2020, a été rendu public en Février 2021. Ce rapport est l'occasion de faire le point sur ses premiers mois de vie.

Pour rappel, ce MOOC (Massive Open Online Course) est **une formation en ligne gratuite et certifiante**. Il est composé de 6 modules et il entend aborder l'éducation complète à la sexualité par le prisme des droits humains et des valeurs humanistes comme composantes fondamentales de la santé et de la santé sexuelle, et ainsi faire de ses apprenants des passeurs de cette approche novatrice.

Ce projet s'ancre dans les **Objectifs de Développement Durable 2030** proposés par l'ONU. Il est pensé pour relever les défis cruciaux en éducation à la santé et à la santé sexuelle dans une période de prise de conscience collective des violences que peut engendrer une mal-éducation à la santé sexuelle : violences de genre, violences gynécologiques, discriminations des minorités ...

## LE MOOC RIGHTS, SEX & EDUCATION

VIDÉOS D'ANIMATION BD PODCASTS  
INFOGRAPHIES VIDÉOS D'EXPERTS



## Quel contenu?

Le MOOC Rights, Sex and Education c'est :



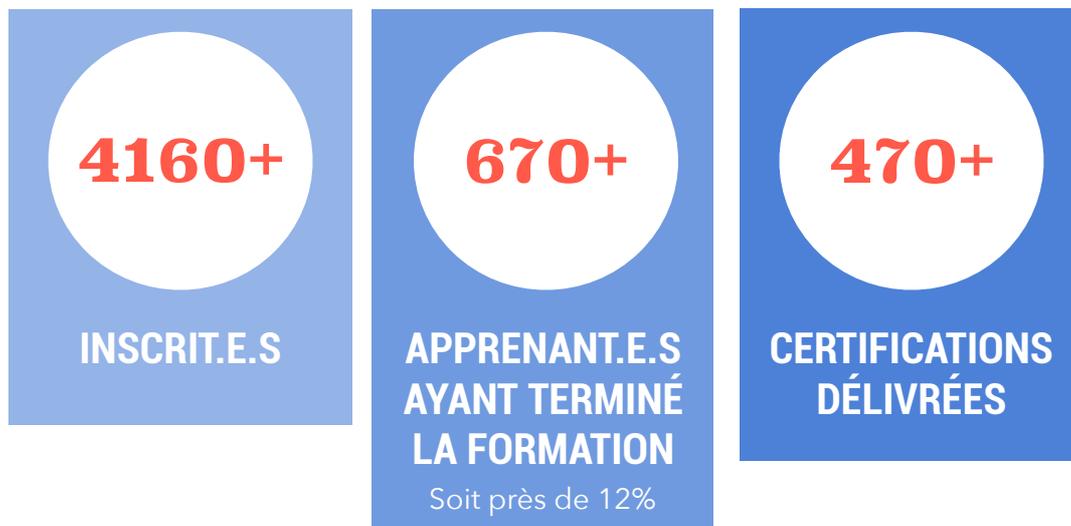
## Aujourd'hui

À l'heure où ce rapport est rédigé (Mai 2021), le MOOC Rights, Sex & Education arrive à la fin de sa première session.

**Date d'ouverture du MOOC :** Dimanche 14 Février 2021

**Date de fin de la première session :** Dimanche 16 Mai 2021 (12 semaines de mise en ligne).

En quelques chiffres, la première session du MOOC c'est :

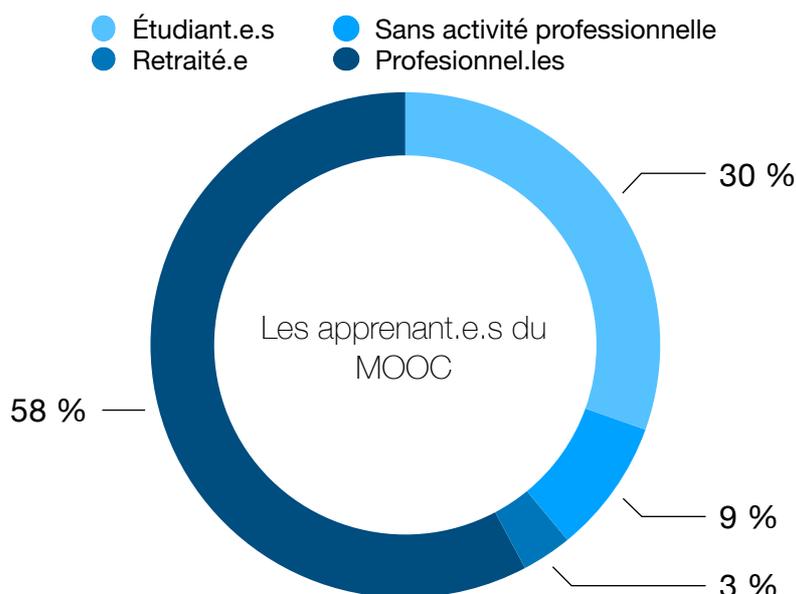


En Juin 2020, plusieurs objectifs avaient été posés, basés sur les expériences précédentes de la Chaire (MOOC 1 et 2) et une revue de littérature poussée (mémoire de G. Le Poul). Ainsi, en terme du nombre d'inscriptions, **nous visions un objectif de 4600 inscrits/session**. Nous **nous en approchons avec plus de 4160+ inscrits**.

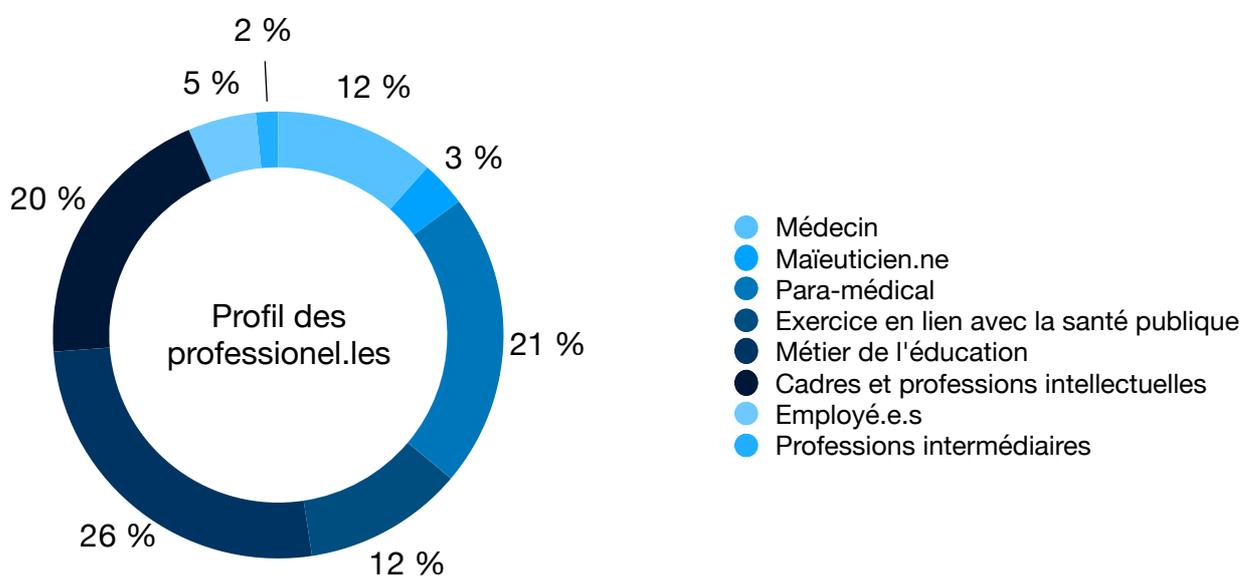
Pour ce qu'il en est du **taux de suivi** de l'intégralité des modules, nous avons **un objectif de 20%** des apprenant.e.s ayant suivi l'intégralité du MOOC (le taux de complétion moyen était, en 2018, estimé entre 4% et 10%). En fin de cette première session, **nous arrivons à 16%**. Ce taux bien qu'améliorable, dépasse les moyennes et paraît donc satisfaisant.

## Qui sont nos apprenant.e.s?

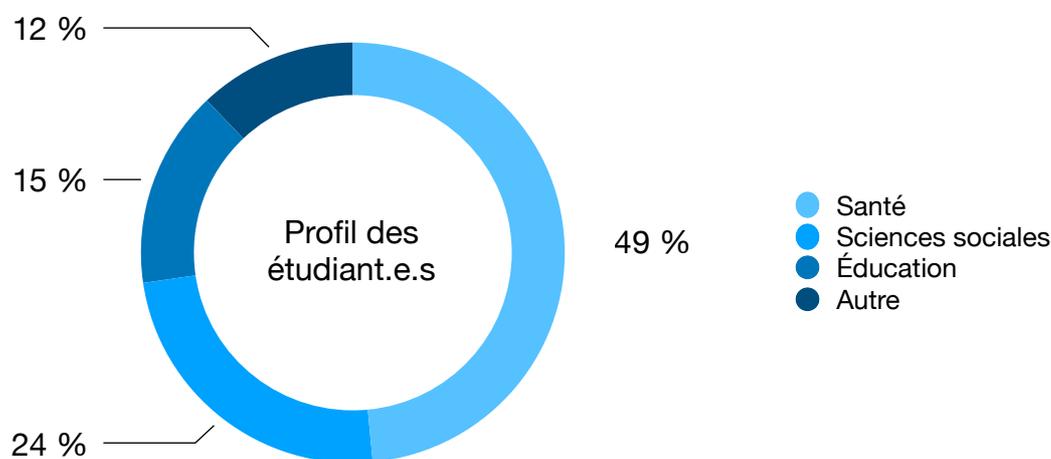
Nos apprenant.e.s sont **majoritairement des professionnel.le.s** : ils représentent **58% des inscrit.e.s**. Nous constatons cependant aussi **une forte présence des étudiant.e.s** (30% des apprenant.e.s).



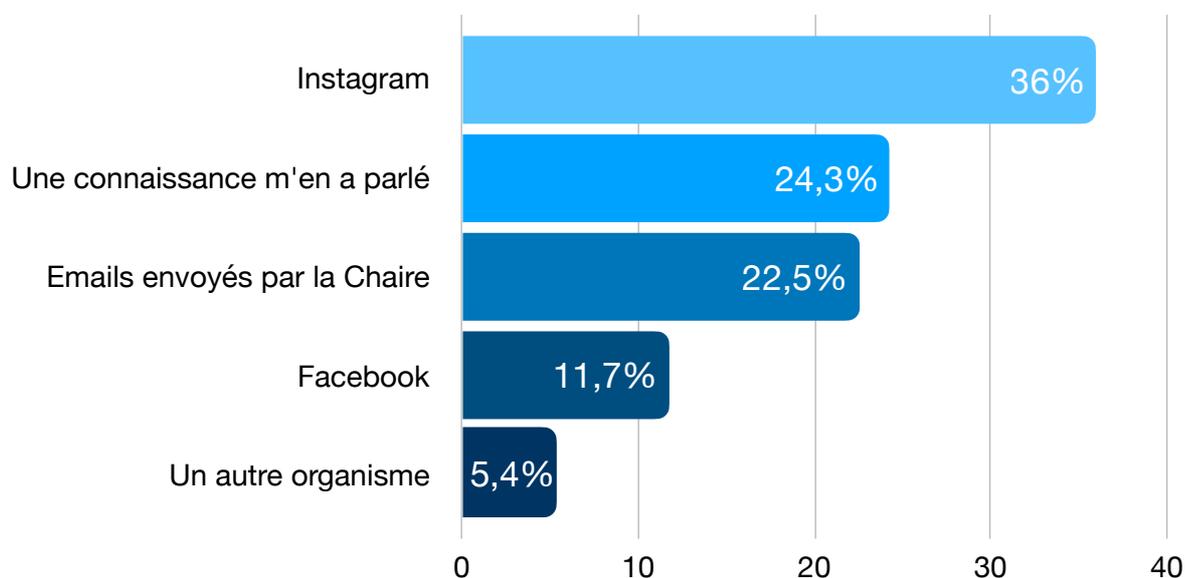
Si l'on s'intéresse d'un peu plus près au **profil des professionnel.le.s**, on remarque qu'ils sont **principalement des soignant.e.s (36,1%)** ou exercent **un métier d'éducation (26,2%)**. Ces résultats correspondent tout à fait à l'ingénieure du projet, le MOOC ayant été conçu en priorité pour les professionnel.le.s de santé et de l'éducation.



Concernant **les étudiant.e.s**, iels aussi sont majoritairement issu.e.s des **filières santé (49%)**, et de **l'éducation (15%)**. On remarque de plus une belle part d'étudiant.e.s en **sciences sociales (24%)**.



## Comment ont-ils entendu parler du MOOC?



Nous constatons que les vecteurs principaux ont été pour la première session **Instagram** (principalement grâce au live avec Orgasme et moi, voir ci-dessous) et **le bouche à oreille**.

## Comment progressent-ils dans le MOOC?

Comme précisé plus haut, autour de **16% d'entre-eux ont terminé la formation.**

Parmi les inscrits :

**76 %** ont complété le TUTORIEL INTRODUCTIF ... **33%** ont complété le MODULE 1 ... **22%** ont complété le MODULE 2 ... **19%** ont complété le MODULE 3 ... **18%** ont complété le MODULE 4 ... **17%** ont complété le MODULE 5 ... **16%** ont complété le MODULE 6.

Modules	
Tutoriel introductif au MOOC Rights, Sex & Education	76%
Module 1 - Droits et Devoirs humains : Quels liens entre les droits humains et la santé sexuelle?	33%
Module 2 - Éducation à la santé sexuelle : Comment adapter son intervention?	22%
Module 3 - Corps, satisfaction et sécurité : Comment accompagner à la prévention ?	19%
Module 4 - Respect des différences : Comment améliorer les liens interhumains grâce aux Droits humains ?	18%
Module 5 - Éthique et dimension psycho-émotionnelle: Quelle place pour les Droits humains dans son intervention?	17%
Module 6 - Réduction des inégalités : Quel est l'impact de l'environnement politique sur la santé sexuelle?	16%

Deux étapes de pertitions ressortent : entre le Tutoriel introductif et le Module 1 (-**43%**) et entre le Module 1 et le Module 2 (-**11%**). Une réorganisation des sous-modules pourrait donc être envisager, afin de réduire la perte d'apprenant.e.s.

En ce qui concernent le taux de réussite au quizz, nous avons fixé pour **objectif un taux de réussite de 90% au quizz** de fin de MOOC. Nous avons finalement opté pour un contrôle continue, avec des quizz à la fin de chaque module (la certification étant conditionnée à un score minimum de 75/100 à

tous les quizz). La **moyenne des quizz de l'ensemble des six modules est aujourd'hui de 87.7%**

En détails :

Taux de réussite moyen au quizz du MODULE 1 : **85,6%**

Taux de réussite moyen au quizz du MODULE 2 : **75,5%**

Taux de réussite moyen au quizz du MODULE 3 : **88%**

Taux de réussite moyen au quizz du MODULE 4 : **88,3%**

Taux de réussite moyen au quizz du MODULE 5 : **96,5%**

Taux de réussite moyen au quizz du MODULE 6 : **92,5%**

## COMMENT SE SONT-ILS SAISI DES OUTILS PROPOSÉS?

Dans une logique de blended-learning et afin d'offrir une expérience pédagogique riche et hybride, **2 médiums d'échanges** ont été développés en parallèle au contenu du MOOC.

### 1 - LE GROUPE FACEBOOK MOOC RIGHTS, SEX AND EDUCATION

Ce groupe privé a pour objectif de créer une **plateforme d'échange inter-apprenant.e.s**, tout en utilisant un outil déjà maîtrisé par notre public cible (Facebook). L'idée est de créer une communauté pérenne sensible à l'importance des droits humains dans le domaine de la santé sexuelle.



**Un objectif d'au moins 50% des apprenant.e.s ayant rejoint ce groupe privé** avait été fixé. Nous pouvons relever **950+ inscrit.e.s** pour la première session du MOOC, soit **environ 23% des apprenant.e.s**, ce qui est moitié moins que préalablement espéré.

*À noter : nous ne disposons pas de référence comparable pour estimer le recours au groupe, ce groupe privé sur les réseaux sociaux directement lié à un MOOC étant le premier de son genre à notre connaissance.*

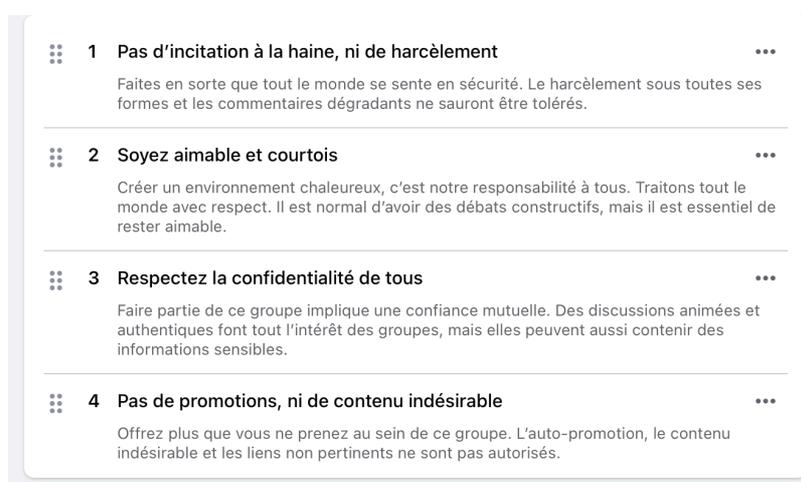
On remarque que les inscrit.e.s se sont bien saisi de l'objet, avec de très nombreuses publications portant notamment sur :

- Des questions techniques (plutôt adressées à la Chaire)
- Des partages d'expériences
- Des expressions d'avis (positifs comme négatifs) sur les contenus proposés au sein du MOOC
- Des recommandations d'ouvrages, d'émissions, de lectures portant sur la santé sexuelle.

Du côté de la Chaire, les publications servaient notamment à :

- Préparer la sortie des différents modules et annoncer les thématiques abordées.
- Avertir un cas de soucis liés à la plateforme et de leurs réparations en cours.
- Annoncer les jeux concours, les lives sur Instagram et les Q/A sur ZOOM (voir ci-dessous).

Concernant **la modération de ce groupe**, des règles de conduites et de fonctionnement du groupe ont été mises au point:



Un questionnaire de demande d'adhésion au groupe nous a permis de vérifier les motivations de chacun.e. Par ailleurs, chaque inscrit.e déclarait avoir compris et respecter les règles de conduite en soumettant la demande d'adhésion.

## 2 - LES LIVES ZOOM QUESTIONS/RÉPONSES

Afin de palier à une des difficultés principales des MOOCs, qui est le manque d'interaction apprenant.e.s/enseignant.e.s, **2 sessions ZOOM** ont été organisées. Ce moment d'échanges en live avaient pour objectifs d'offrir la possibilité aux apprenant.e.s de poser leurs questions aux expert.e.s auteurs.trices des différents sous-modules.



La première session, organisée le mercredi 24 Février, soit 10 jours après le lancement du MOOC, a vu intervenir Ingrid Geray (avocate), Joëlle Mignot (sexologue et psychologue clinicienne) et Isabel Da Costa (vice-présidente d'APF France handicap). **Une trentaine d'apprenant.e.s ont participé à la session. La vidéo de rediffusion a été visionnée 160+ fois.**

De **nombreuses questions** ont été posées, mais aussi **des retours d'expériences de la part des participant.e.s** ont enrichi la conversation et permis à nos expert.e.s de rebondir.

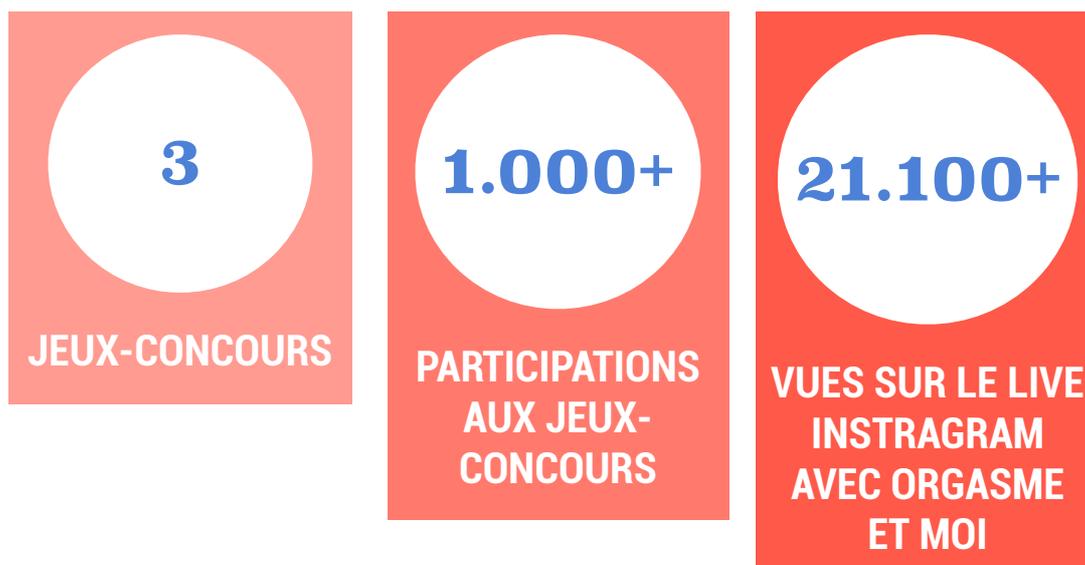
La seconde session, organisée le lundi 15 Mars, a vu intervenir Thierry Troussier (médecin infectiologue et titulaire de la Chaire) et Danielle Choucroun (médecin généraliste et sexologue) sur les notions de contraceptions, d'identité sexuelle et de violence. **Une vingtaine d'apprenant.e.s ont participé à cette session.**

Cette fois-ci, c'est sur tout le **désaccord constructif** entre un.e des expert.e.s intervenant et les auditeurs.trices qui a permis **un riche échange**.

### 3 - DES COLLABORATIONS AVEC DES PARTENAIRES EXTÉRIEURS

Durant cette première session du MOOC, plusieurs partenariats et collaborations ont permis d'enrichir l'expérience pédagogique des apprenant.e.s. Ainsi, trois jeux-concours et un live avec une influenceuse Instagram ont été organisés :

1. **Passage du Désir** : 523 commentaires + 528 Likes  
En jeu : un bon de 150€ de sextoys et 2 lots comprenant un Gamet vibromassant et une huile de massage bio

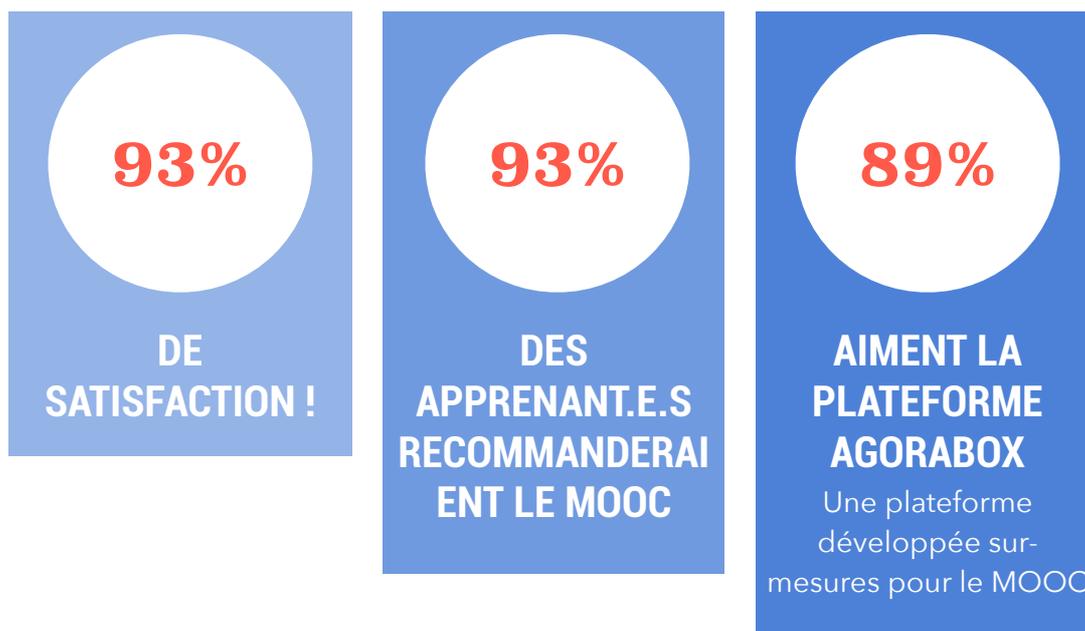


- Espace Plaisir** : 295 commentaires + 299 Likes  
En jeu : un bon de 150€ de sextoys, un bon de 100€ de sextoys, un satisfyer+lubrifiant.
- Le Petit Illustré de l'intimité** (un jeu concours + un live « *Parler d'éducation sexuelle avec son enfant* ») : 300+ Likes + 1020+ vues sur la vidéo.  
En jeu : 10 exemplaires de l'ouvrage en avant-première. Tirage au sort parmi les apprenant.e.s ayant terminé les 6 Modules du MOOC.
- Live avec Orgasme et moi** : 21.100+ vue sur la vidéo  
Thème : *Pourquoi et comment mener une éducation complète à la sexualité* (auprès des enfants notamment)

Toutes ces collaborations ont permis de **diversifié l'expérience** du MOOC mais aussi **offrir de la visibilité supplémentaire à la formation et à la Chaire**.

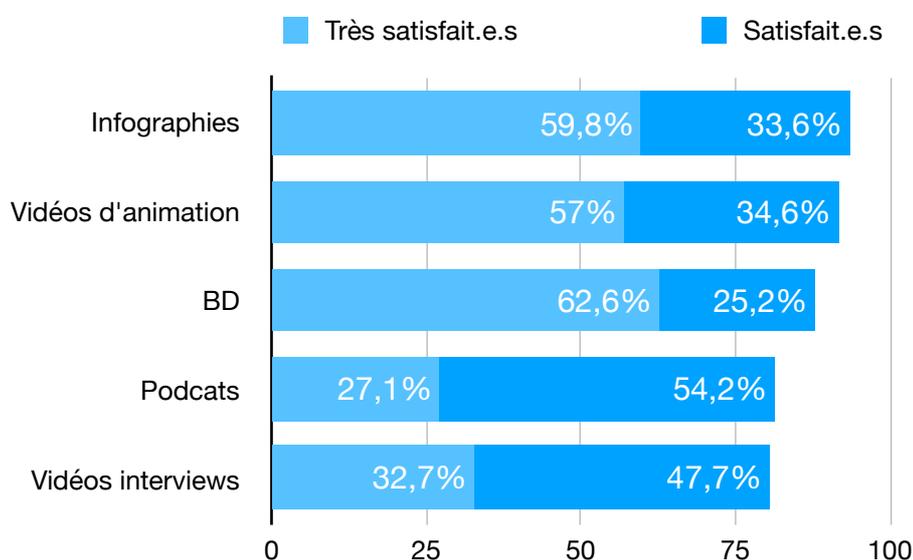
## Quelle appréciation ont-ils du MOOC?

Toutes les données ci-dessous sont tirées d'un questionnaire proposé aux apprenant.e.s ayant terminé le MOOC (taux de réponse : 30%).



Des résultats qui parlent d'eux-mêmes !

Un des caractères les plus innovant du MOOC Rights, Sex & Education est **la multiplication des formats que prennent les sous-modules**. Beaucoup étant une première pour ce type de formation, il est intéressant de regarder de plus près comment ils performant.



Ce sont **les infographies qui sont le plus appréciées (93,4 % de satisfaction)**, juste devant les vidéos d'animation (**91,6% de satisfaction**). Viennent ensuite **les bandes-dessinées** avec un taux de satisfaction à **87,8%**, **les podcasts** avec **81,3%** de satisfaction, et enfin **les vidéos interviews** avec **80,4%** de satisfaction.

On remarque alors que le format le plus classique des MOOCs (vidéos interview d'expert.e.s), bien qu'apprécié des apprenant.e.s, l'est moins que tous les autres formats proposés.

## Le coût du projet

Montage vidéo : 2.050€

Prestataire, Guillaume Galles

Création des vidéos d'animations : 20.640 €

Prestataire, Minidoc

Création des podcasts : 1.344 €

Prestataire, Reverb

Création des bandes-dessinées et de la mascotte : 4.880€

Prestataire, Hélène Dahéron

Honoraires auteurs.trices : 10.000€

Coordination : 1.200€

Communication : 3.000€

Équipe opérationnelle réelle (2/3 ETP sur 9 mois) : 42.000€

**Total : 85.034 €**

Soit un déficit de 11.114€, comblé grâce aux certifications

## L'équipe

**Gestion de projet** - Grace Daccache, Georgina Le Poul, Thierry Troussier

**Chargé de développement** - Aymeric Sentier

**Comité pédagogique** - Thierry Troussier, Didier Jourdan, Joëlle Mignot, Benoit Godiard, Evelyne Bersier



## Les partenaires



Sous l'égide de la  
Fondation Université de Paris

**Fondation Amnesty International**  
20.000€



**Fondation de l'Université de Paris**  
(soutenue par GILEAD)  
54.000€



**Agorabox**  
Partenariat en nature : création d'une  
plateforme sur-mesure permettant d'accueillir  
le MOOC Rights, Sex & Education et la totalité  
de ses formats innovants.

## Les prestataires

**Guillaume Galle** - Montage vidéo



**Hélène Dahéron** - Illustratrice



**Reverb** - Création des podcasts



**Minidoc** - Création des vidéos d'animations

## Annexe 1 :

### Détail du contenu du MOOC

<b>MODULE 1 :</b> Droits et devoirs humains	1.1 : Les droits humains et leur importance
	1.2 : Les textes internationaux relatifs aux Droits humains
	1.3 : Les mécanismes d'application des conventions et traités internationaux
	1.4 : La promotion et la protection de la santé sexuelle et reproductive, la réduction des violences et des ISTs
	1.5 : L'éducation à la santé sexuelle : quels droits, quelles lois?
	1.6 : Les stades de maturation psychosexuelle

2.1 : L'éducation complète à la sexualité	<p><b>MODULE 2 :</b> Éducation à la santé et à la santé sexuelle</p>
2.2.1 : Le développement humain par paliers de maturation (1)	
2.2.2 : Le développement humain par paliers de maturation (2)	
2.3 : L'intervention auprès de personnes en situation de handicap	
2.4 : Les outils d'intervention dans l'éducation formelle et informelle	
2.5 : Les stades de maturation psychosexuelle	

<p><b>MODULE 3 :</b> Corps, satisfaction et sécurité</p>	3.1 : Une approche égalitaire et diversifiée entre les sexes
	3.2 : La contraception et l'accès aux soins
	3.3 : La place de la satisfaction et du plaisir
	3.4 : La sécurité et les prises de risques
	3.5 : Les enjeux relationnels et sexuels à l'origine des violences
	3.6 : Les stades de maturation psychosexuelle

<p><b>MODULE 4 :</b> Respect des différences</p>	4.1 : L'identité sexuelle
	4.2 : L'histoire de l'hétérosexualité
	4.3 : Les différents types de relations et les enjeux sociétaux et culturels
	4.4 : La communication autour de sujets sensibles et complexes
	4.5 : Les stades de maturation psychosexuelle

5.1 : La déontologie et les devoirs	<p><b>MODULE 5 :</b> Éthique et dimension psycho-émotionnelle</p>
5.2 : Nos comportements sexuels : Les facteurs individuels et communautaires qui les influencent	
5.3 : La place du spirituel et du mental	
5.4 : Éducation sexuelle : Comment créer un environnement propice inclusif et sécuritaire ?	
5.5 : Le rôle des émotions dans les comportements sexuels	
5.6 : Les connaissances, attitudes et compétences des intervenants en santé sexuelle	

<p><b>MODULE 6 :</b> Réduction des inégalités</p>	6.1 : Les déterminants de santé macro
	6.2 : Les facteurs environnementaux, les institutions et politiques locales
	6.3 : Le rôle des acteurs associatifs et militants
	6.4 : Le nouvel environnement de la sexualité : les réseaux sociaux
	6.5 : Mieux chercher pour mieux intervenir

## Annexe 2 :

Présentation de nos **21** expert.e.s auteurs des sous-modules :

<p><b>Ingrid Geray</b> Avocate intervenant dans le domaine du dommage corporel et de la défense des personnes en situation de handicap</p>	<p><b>Lionel Leduc</b> Maître de Conférences en Géologie, en SVT dans le 2nd degré et en Médecine Préventive dans le Supérieur. Retraité de l'Éducation Nationale</p>	<p><b>Benoit Godiard</b> Professeur agrégé en sciences médico-sociales</p>
<p><b>Diane Roman</b> Juriste, Université François-Rabelais, Tours; membre de l'Institut Universitaire de France</p>	<p><b>Didier Jourdan</b> Professeur des Universités, il est titulaire de la chaire UNESCO et directeur du centre collaborateur OMS "EducationS &amp; Santé"</p>	<p><b>Joëlle Mignot</b> Sexologue, Psychologue clinicienne</p>
<p><b>Isabelle Da Costa</b> Vice-présidente d'APF France handicap. Personne experte en situation de handicap, Formatrice et Intervenante sur les sujets de la vie affective, de la sexualité</p>	<p><b>Florence Mécécasse Neugebauer</b> Personne experte en situation de handicap, Formatrice et Intervenante sur les sujets de la vie affective, de la sexualité et de la parentalité des personnes en situation de handicap (particulièrement moteur et sensoriel)</p>	<p><b>Marie Chollier</b> Clinical &amp; Forensic Psychology, Sexology and Sexual Health, Psychotherapy &amp; Counseling</p>
<p><b>Arnaud Sévène</b> Médecin sexologue, praticien hospitalier à la Maison des Femmes de St Denis</p>	<p><b>Danielle Choucroun</b> Médecin, sexologue, planning familial Luxembourg</p>	<p><b>Marie Laure Gamet</b> Médecin, sexologue, PH CHU Lille</p>
<p><b>Arnaud Alessandrin</b> Docteur en sociologie, spécialiste des questions de genre et de discriminations</p>	<p><b>Grace Daccache</b> Chargée de mission à la Chaire UNESCO SS&amp;DH, Traductrice, Experte en relations internationales</p>	<p><b>Georgina Le Poul</b> Chargée de mission à la Chaire UNESCO SS&amp;DH, Ingénieure de Santé Publique</p>
<p><b>Marie-Noëlle Chaban</b> Thérapeute de couple et sexologue</p>	<p><b>Virginie Larousse</b> Rédactrice en chef au Monde des Religions</p>	<p><b>David Simard</b> Docteur en philosophie</p>

<p><b>Hugues Fisher</b> Co-fondateur d'Act-up Pairs</p>	<p><b>Frédéric Tordo</b> Psychologue clinicien, psychanalyste et auteur de l'ouvrage</p>	<p><b>Claude Giordanella</b> Infirmière sexologue, sexologie clinique auprès de mineurs en situation de prostitution, sexologue au CeGIDD de l'hôpital de Créteil</p>
---	--	---